

# Nieuwetijdskinderen

## Nieuwetijdskinderen: zeer intuïtieve kinderen

Nieuwetijdskinderen, sterrenkinderen en indigokinderen benaderen hun omgeving vanuit hun intuïtie. Ze hebben een grote gevoeligheid en een grote wijsheid, die niet leeftijdsadequaat is. Ze voelen zich sterk verbonden met de natuur en met alles om hen heen. Soms ervaren ze geen grenzen tussen henzelf en de omgeving.

## Specifieke problemen van nieuwetijdskinderen:

Kinderen die geen grenzen tussen henzelf en de omgeving ervaren, krijgen daardoor heel veel indrukken van buitenaf binnen. Zij willen die energie weer kwijt om hun binnenwereld leefbaar te houden. Dit kan zich uiten in hyperactief gedrag (lijkend op ADHD), sterk teruggetrokken gedrag (lijkend op autisme) of ongeaard gedrag.

Sommige kinderen zijn zich bewust van allerlei buitenzintuiglijke of 'paranormale' verschijnselen. Bij anderen leidt dit tot akelige gedachtenvormen die hun sterke emoties en angsten weerspiegelen.

## (over-)gevoeligheid, emoties en intuïtieve wijsheid:

angsten: voor buitenzintuiglijke/ 'paranormale' verschijnselen, angst voor school, angst voor aanraking

gebrek aan emotionele vaardigheden

problemen om emoties te uiten (op een positieve manier)

hechtingsproblemen

sterke wil, driftbuien

intuïtief zeer gevoelig, leven vanuit intuïtie

een groot invoelingsvermogen in anderen

overgevoeligheid (emotioneel en spiritueel)

grote innerlijke wijsheid van zichzelf (niet leeftijdsadequaat)

anderen iets proberen te leren vanuit zijn handelen en uitspraken

doen van confronterende uitspraken

groot rechtvaardigheidsgevoel, onrecht onmiddellijk doorzien en daarop zeer emotioneel reageren

manipulatief gedrag, 'spelen' met emoties van anderen vanuit zijn invoelingsvermogen

depressiviteit

slaapproblemen

nachtmerries.

## Beelden zien:

concentratieproblemen, snel afgeleid zijn

voortdurend wegdromen, afwezigheid

moeite met onderscheid tussen innerlijke belevingswereld en de wereld buiten hemzelf  
gedachtenvormen (= 'nachtmerries' terwijl hij wakker is, die zijn emoties of die van anderen  
weerspiegelen)  
beelddenken.

## Begrenzing:

overall tegenop lopen, evenwicht- of motoriekproblemen hebben (= ongeaard zijn)  
zich als één ervaren met alles en iedereen om hem heen  
geen grens ervaren tussen anderen en hemzelf  
'als een spons' alle emoties van anderen overnemen  
extreem openstaan voor energieën van anderen.

## Buitenzintuiglijke vermogens/ paranormale begaafdheid:

helderzien, helderweten, heldervoelen, helderhoren etc.  
telepathische vermogens  
zien van kleuren, aura's, gidsen, engelen  
genezende vermogens  
spelen met vriendjes die ouders niet zien  
vriendelijke stemmen horen, met begeleiders en/of gidsen communiceren  
akelige stemmen horen met dwingende toon die soms opdrachten geven  
schuldgevoelens over dingen die het kind vooraf aanvoelt, omdat het kind denkt dit zelf te hebben  
veroorzaakt als het ook werkelijk gebeurt  
verschijnselen van 'paranormale beweging', 'poltergeistverschijnselen'  
bewuste herinnering aan ervaringen uit vorige levens, reïncarnatie-ervaringen  
bewuste herkenning van andere mensen en/of plaatsen (terwijl het kind zelf niet wordt herkend  
en/of daar nooit is geweest  
niet meer willen leven, 'terug naar boven willen'  
etc. etc.

- ze kunnen lichamelijk en emotioneel kwetsbaar zijn; als hiermee geen rekening wordt gehouden  
dat kan dit zich uiten in (voedsel)allergieën, voedseltolerantie en sociale angsten. De klachten die  
hieruit vloeien zijn buikpijn, hoofdpijn, darmklachten, vermoeidheid, depressiviteit en druk gedrag.  
Heel belangrijk is dat het kind een goede begeleiding krijgt in hun opvoeding. Hun gedrag, gaves  
en kijk op het leven moet door ouders herkend en ook erkend worden. Daarnaast moeten ouders  
ook het kind zo goed mogelijk opvoeden aan de hand van hun eigen gevoel. Het gevoel geeft  
wezenlijke antwoorden op je vragen en niet op beslissingen die je bepaald aan de hand van  
waarden, normen en eigen overtuigingen. Deze kinderen zijn gevoelskinderen en het is van belang  
om vanuit je gevoel met hun in contact te komen.

Lichamelijk contact door de baby te masseren helpt het kind te leren aarden, het lekker voelen in  
zijn vel. Later als het groter is kunnen we het kind de mogelijkheid bieden van creatieve vorming,  
dans of sport. Als ouder moet je goed opletten of het kind hulp nodig heeft in het leren verwerken  
van zintuiglijke prikkels. Het aanmoedigen van kinderen om leuke dingen te doen met hun lijf  
zoals tekenen, sporten, bomen beklimmen, dansen, zingen, met blote voeten lopen, spelen, helpt

hen om hun zintuigen te ontwikkelen.

Kinderen met paranormale gaven hebben ook hulp en begeleiding nodig. Paranormale begaafdheid is niet altijd leuk, paranormale dingen beleven hoeft niet altijd leuke dingen te zijn. Sommige kinderen vinden het leuk om dingen te zien die wij niet zien of dingen te horen in hun hoofd. Andere kinderen vinden het eng of voelen zich angstig en sommigen worden gedwongen tot het doen van allerlei handelingen. Kinderen hebben wel eens gaten in hun aura of een zwakke aura waardoor ze openstaan voor paranormale beïnvloeding en dat kan wel allerlei problemen opleveren. Therapeuten schijnen met aura-healing veel problemen met kinderen te kunnen verhelpen. Verder is het van belang dat de ouders hun kind serieus neemt in zijn waarneming in de paranormale wereld.

Daarnaast moeten de ouders hun kind accepteren zoals het is. En niet te vergeten, ouders kunnen ook van hun kinderen leren, dat is bij NieuweTijdsKinderen heel belangrijk dat de ouders openstaan voor hun kind. Het kind kan laten zien of laten weten hoe hun ouders in elkaar zitten, ze houden je dus een spiegel voor. Ouders van NieuweTijdsKinderen komen juist door hun eigen kinderen in aanraking met hun eigen spiritualiteit. Wij leren het kind hoe het is als mens, zij leren ons hoe het is als ziel.

Het kind heeft behoefte aan liefde, rust, regelmaat, grenzen en structuur. Dat is iets wat de ouders geven.